



दूरस्थ शिक्षा निदेशालय

ललित नारायण मिथिला विश्वविद्यालय, कामेश्वरनगर, दरभंगा - 846 004 (बिहार)

फोन एवं फॅक्स : 06272 & 246506 वेबसाईट : ddelnmu.ac.in, ई-मेल: director@ddelnmu.ac.in

M.A. (Education) Assignment, DEC 2022 FIRST YEAR

प्रत्येक प्रश्नों का उत्तर 800 शब्दों में दें।

पाठ्यक्रम कोड: EDU- 501

पाठ्यक्रम शीर्षक: शिक्षा के दार्शनिक आधार

1. भारतीय दर्शन की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? पश्चिमी दृष्टिकोष से वह किस प्रकार भिन्न है? What are the salient features of Indian Philosophy? How does this differ from Western Philosophical stand point.
2. शिक्षा में प्रकृतिवाद की देन की विवेचना कीजिए। Describe the contribution of Naturalism of Education?
3. महर्षि अरविन्द घोष के शिक्षा दर्शन का विस्तृत विवेचना करें। Write a detail account of Educational Philosophy of Aurobindo Ghosh.

पाठ्यक्रम कोड: EDU- 502

पाठ्यक्रम शीर्षक: शिक्षा के सामाजिक आधार

1. शैक्षिक समाजशास्त्र से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक समाजशास्त्र का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ता है? What do you mean by the Educational Sociology? Discuss in brief the Impact of Educational Sociology in Education.
2. मर्टन की नियमहीनता की अवधारणा की चर्चा करें। Explain Merton's Concept of Anomie.
3. मूल्य से आप क्या समझते हैं? यह किस प्रकार मूल्य शिक्षा से संबंधित है? विवेचना करें। What do you mean by Value? How value is related to Education? Discuss.

पाठ्यक्रम कोड: EDU- 503

पाठ्यक्रम शीर्षक: शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

1. अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए। Define Learning. Discuss the factors affecting learning.
2. सर्जनात्मक बालकों की क्या विशेषताएँ हैं? सर्जनात्मक को संपोषित करने में शिक्षकों की भूमिका की विवेचना कीजिए। What are the characteristics of creative children? Discuss the role of Teachers in fostering creativity among children.
3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लगभग 400 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखें: Write short notes on any two of the following about 400 words:
(क) मानसिक स्वास्थ्य (Mental Health) (ख) बुद्धि परीक्षणों की उपयोगिता (Uses of Intelligence Tests) (ग) एक सुसमायोजित व्यक्ति की विशेषताएँ (Characteristics of a well-adjusted person) (घ) आलपोर्ट का व्यक्तित्व सिद्धांत (Allport's Theory of Personality)

पाठ्यक्रम कोड: EDU- 504

पाठ्यक्रम शीर्षक: शिक्षा में अनुसंधान विधि

1. अनुसंधान अभिकल्प क्या है? विभिन्न प्रकार के अनुसंधान अभिकल्पों का वर्णन कीजिए। What is Research Design? Describe the different types of Research Design.
2. वर्णनात्मक अनुसंधान के अर्थ, प्रकृति एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए। State meaning, nature and types of Descriptive Research.
3. निम्नलिखित पर लगभग 400 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखें: Write notes on the following in about 400 words:
(क) शून्य परिकल्पना एवं शोध परिकल्पना (Null Hypothesis and Experimental Hypothesis)
(ख) प्राचाल एवं अप्राचाल विधियाँ (Parametric and Non-Parametric Methods)

पाठ्यक्रम कोड: EDU- 505

पाठ्यक्रम शीर्षक: शैक्षिक प्रबंधन, नियोजन एवं वित्त

1. प्रधानाध्यापक को कुशल प्रशासक बनने के लिए किन-किन गुणों की आवश्यकता है? उदाहरण सहित स्पष्ट करें। What are the important qualities that a principal should possess to become a skilled administrator. Explain with examples.
2. आज के परिवेश में विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता के क्या कारण हैं? इसको दूर करने के उपाय सुझाएँ। What are the causes of present day student indiscipline? Suggest its remedies.
3. शैक्षिक पर्यवेक्षण का अर्थ स्पष्ट करते हुए पर्यवेक्षण की आवश्यकताओं को विस्तार से लिखिए। Describe the meaning of Educational supervision and elaborate the need of supervision.

पाठ्यक्रम कोड: EDU- 506

पाठ्यक्रम शीर्षक: दूरस्थ शिक्षा

1. दूरवर्ती शिक्षा को परिभाषित करें एवं इसके प्रकृति एवं विशेषताओं की व्याख्या करें। Define distance education and explain its nature and characteristics.
2. दूरवर्ती शिक्षा के विकासात्मक इतिहास की विस्तार से चर्चा करें। Discuss the developmental history of Distance Education in detail.
3. टिप्पणी लिखें। Write short notes
(क) दूरस्थ शिक्षा परिषद् (Distance Education council)
(ख) स्व-अधिगम सामग्री (Self learning materials)

पाठ्यक्रम कोड: EDU- 507

पाठ्यक्रम शीर्षक: पाठ्यचर्या विकास

1. पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम निर्माण में व्यक्तिगत भिन्नता के महत्व को दर्शाये। What is Curriculum? Describe the importance of individual differences in the curriculum construction.
2. पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक आधारों की चर्चा करें। Give a brief description of Psychological foundation of curriculum.
3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लगभग 400 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें। Write short notes on any two of the following in about 400 words each.
 - (a) Organisation of Curriculum (पाठ्यक्रम का संगठन)
 - (b) Curriculum change (पाठ्यक्रम परिवर्तन)
 - (c) NCF 2005 (एन0सी0एफ0 2005)
 - (d) Models of curriculum development (पाठ्यक्रम विकास के प्रतिमान)

पाठ्यक्रम कोड: EDU- 508

पाठ्यक्रम शीर्षक: सूचना और संचार तकनीकी

1. शैक्षिक प्रौद्योगिकी को परिभाषित करें। शैक्षिक प्रौद्योगिकी के क्रमिक विकास के बारे में संक्षिप्त जानकारी दें। Define Educational technology. Write in brief about the development of Educational technology.
2. सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं? सम्प्रेषण को कैसे वर्गीकृत किया जा सकता है? What do you mean by communication? How can communication be classified?
3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। Write short notes on any two of the following:-
 - (a) Information and communication technology (सूचना एवम् संचार प्रौद्योगिकी)
 - (b) E- learning (ई- अधिगम)
 - (c) Role of multimedia in teaching learning process (शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में मल्टीमीडिया की भूमिका)
 - (d) Computer Hardware (कम्प्यूटर हार्डवेयर)

Assignment Submission Last Date: 15.12.2022